Описание адаптированной дополнительной общеразвивающей программы в области искусств «Свободное творческое развитие»

Программа «Свободное творческое развитие» — это уникальная возможность для детей с ограниченными возможностями здоровья раскрыть свои творческие способности, получить радость от общения с искусством и научиться уверенно взаимодействовать с окружающим миром.

О программе

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Свободное творческое развитие» разработана Муниципальным автономным учреждением культуры дополнительного образования «Екатеринбургская детская школа искусств № 4 «АртСозвездие» (далее – Школа) в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минкультуры России от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями…»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15;

Уставом МАУК ДО ЕДШИ № 4 «АртСозвездие», утвержденным распоряжением Департамента культуры Администрации города Екатеринбурга от 18.09.2025 №315/46/37.

Программа финансируется за счет средств МО «город Екатеринбург».

Концепция программы

Программа «Свободное творческое развитие» обобщает девятнадцатилетний опыт работы Школы с детьми, подростками и молодыми людьми, имеющими:

грубую задержку психического и речевого развития;

нарушения интеллектуальной сферы (умственную отсталость различной степени, генетические нарушения);

расстройства аутистического спектра;

нарушения опорно-двигательного аппарата.

Главная идея программы — каждый ребёнок, независимо от характера и тяжести нарушений, способен к творчеству и нуждается в условиях для свободного самовыражения. Занятия искусством становятся для него средством абилитации, реабилитации и социализации.

Ключевые особенности программы:

Комплексный подход — обучение ведётся по девяти предметам: изобразительное и декоративно-прикладное искусство, музыка, эвритмия, основы театральной игры, культура общения, беседы об искусстве, музицирование, сценическая речь.

Индивидуализация — программа не ориентирована на конкретный диагноз, а предлагает универсальную модель, которая может быть адаптирована к возможностям каждого ребёнка.

Инклюзивность — обучение может проходить как в группах детей с ОВЗ, так и в инклюзивных группах вместе с нормотипичными сверстниками.

Междисциплинарность — темы, изучаемые на разных предметах, взаимосвязаны, что обеспечивает глубокое проживание материала и перенос навыков.

Тесное взаимодействие с семьёй — родители становятся активными участниками образовательного процесса.

Программа выстроена с учётом психологических особенностей детей с нарушениями развития и создаёт особые условия для личностного роста каждого ребёнка.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для художественного развития, эстетического воспитания и социально-культурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами различных видов творческой деятельности.

Задачи программы:

Абилитационные и реабилитационные:

– развитие коммуникативных навыков, необходимых для полноценного развития;

– выработка осознанного поведения в социально-бытовых ситуациях;

– развитие координации, общей и мелкой моторики.

Развивающие:

– развитие интереса к творческой деятельности;

– развитие волевых качеств;

– развитие чувственно-эмоциональной сферы;

– развитие творческого, образного мышления.

Воспитательные:

– формирование устойчивой потребности в обращении к искусству;

– воспитание доброжелательности, ответственности, культуры взаимоотношений.

Срок освоения программы

Нормативный срок освоения Программы составляет 5 лет

Общий объём аудиторной нагрузки — 1496 часов.

Программа предусматривает последовательное освоение учебного материала по годам обучения. На каждом году сохраняется единый комплекс предметов, обеспечивающий непрерывность и преемственность.

Программа предусматривает последовательное освоение учебного материала по годам обучения, каждый из которых соответствует определенному уровню сложности:

Год обучения	Основное содержание
1 год	Адаптация к образовательной среде, знакомство с материалами и инструментами, формирование первичных навыков общения и творческой деятельности
2 год	Расширение художественного опыта, развитие координации, ритмического чувства, коммуникативных умений
3 год	Углубление навыков в изобразительной, музыкальной, театральной деятельности, освоение ансамблевого взаимодействия
4 год	Развитие выразительности, работа над образом, участие в выставках, концертах, спектаклях
5 год	Закрепление и обобщение полученных знаний, умений, навыков, подготовка к итоговым творческим показам

Структура программы

Программа «Свободное творческое развитие» включает в себя комплекс взаимосвязанных учебных предметов, обеспечивающих целостное развитие обучающегося:

№	Учебный предмет	Направленность
1	Изобразительное искусство	Развитие зрительного восприятия, графических умений, образного мышления
2	Декоративно-прикладное искусство	Формирование навыков работы с различными материалами, развитие мелкой моторики
3	Музыка	Слушание, вокальные упражнения, элементарное интонирование
4	Эвритмия	Развитие чувства ритма, пластики, координации движений
5	Основы театральной игры	Развитие воображения, эмоциональной выразительности, навыков взаимодействия
6	Культура общения	Формирование социально-бытовых навыков, правил поведения, коммуникативных умений
7	Беседы об искусстве	Знакомство с произведениями искусства, развитие эмоциональной отзывчивости

№	Учебный предмет	Направленность
8	Музицирование	Освоение игры на доступных музыкальных инструментах, ансамблевое исполнительство
9	Сценическая речь	Развитие речевого дыхания, артикуляции, дикции, интонационной выразительности

Все предметы образуют целостную систему, обеспечивающую комплексное художественное развитие, социальную адаптацию и творческую реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Условия приема

Категории обучающихся:

На обучение принимаются дети, подростки и молодые люди с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

с различной степенью умственной отсталости (включая генетические нарушения);

с грубой задержкой психического и речевого развития;

с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Необходимые документы:

заявление родителей (законных представителей);

выписка из истории болезни;

заключение лечащего врача о состоянии здоровья;

заключение психоневролога о состоянии интеллекта и психического статуса.

Прием осуществляется без вступительных испытаний (конкурсный отбор не проводится). Зачисление производится при наличии вакантных мест. Для детей, которые по состоянию здоровья не могут находиться в группе, предусмотрены индивидуальные занятия или педагогическое сопровождение на дому.

Организация образовательного процесса

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 5 лет.

Продолжительность учебного года: 38 недель, из них аудиторных занятий – 34 недели.

Каникулы: не менее 4 недель в течение учебного года, летние каникулы – 13 недель.

Режим занятий:

Периодичность: от 1 до 4 раз в неделю (в зависимости от предмета);

Продолжительность урока: 40 минут;

Перемена между занятиями: 10 минут.

Формы организации обучения:

мелкогрупповые занятия (4–6 человек) – основная форма;

индивидуальные занятия (при необходимости, по медицинским показаниям или для коррекции).

Формы учебных занятий: урок-игра, конкурс, концерт, наблюдение, мастер-класс, спектакль, творческая мастерская, репетиция, тренинг.

Система оценивания:

Аттестация и контроль успеваемости

В соответствии с адаптированным характером программы промежуточная и итоговая аттестация в традиционной форме (отметки) не предусмотрены. Оценка результатов носит диагностический и развивающий характер.

Формы контроля:

Текущий контроль: педагогическое наблюдение, анализ выполнения заданий, игровые приёмы, беседа.

Промежуточная оценка: открытый урок, творческий показ, выставка, концерт, коллективное обсуждение достижений (по итогам четвертей).

Итоговое оценивание: выставка, концерт, спектакль, портфолио творческих работ.

Результаты фиксируются в листах индивидуальных достижений и аналитических справках с акцентом на динамику развития каждого ребёнка.

Свидетельство об освоении программы

По завершении полного курса обучения (5 лет) выпускникам выдается Свидетельство об освоении адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Свободное творческое развитие».

В свидетельство вносится:

наименование программы;

ФИО обучающегося;

перечень освоенных предметов с указанием объёма в часах;

срок освоения программы;

дата выдачи и номер свидетельства;

подпись уполномоченного лица и печать организации.

Права обучающихся

Обучающиеся имеют право:

участвовать в открытых концертах, выставках, конкурсах, фестивалях;

посещать консультативные группы (при необходимости);

пользоваться библиотечным фондом, фонотекой, медиатекой;

получать тьюторское сопровождение (при наличии показаний);

заниматься по индивидуальному учебному плану (при необходимости).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена:

полным комплектом учебно-методической документации по каждому учебному предмету;

адаптированными дидактическими материалами (наглядные опоры, пиктограммы, сенсорные пособия);

доступом к библиотечным фондам, аудио- и видеозаписям.

Материально-техническая база включает:

учебные аудитории для мелкогрупповых и индивидуальных занятий, оснащённые специализированной мебелью, досками, стеллажами;

помещения для занятий изобразительным и декоративно-прикладным творчеством;

залы для занятий эвритмией (с фортепиано, звуковоспроизводящим оборудованием);

актовый (репетиционный) зал со сценой, звуковым и световым оборудованием;

медиатеку, библиотеку, костюмерную.

Все помещения соответствуют требованиям доступности для маломобильных групп населения и санитарно-эпидемиологическим нормам (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Кадровое обеспечение

Программу реализуют педагоги, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в области искусства, педагогики или коррекционной педагогики, обладающие компетенциями для работы с детьми с ОВЗ. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере инклюзивного образования, специальной психологии и педагогики. К работе привлекаются концертмейстеры, педагоги-психологи, тьюторы, специалисты по лечебной педагогике.

Планируемые результаты освоения программы

Художественно-творческие результаты:

умение изображать предметы окружающего мира с натуры и по памяти;

работа в различных техниках (графика, живопись, лепка, аппликация);

различение музыкальных произведений по видам и формам;

игра на доступных музыкальных инструментах индивидуально и в ансамбле;

выполнение различных видов движений, согласование движения с музыкой;

участие в театральных постановках, владение элементарными навыками сценической речи.

Социально значимые навыки:

понимание невербального поведения людей;

умение устанавливать и поддерживать контакт, включаться в общение;

навыки общения со сверстниками и взрослыми;

знание норм общественного поведения;

умение соблюдать правила личной гигиены и самообслуживания.

Личностные результаты:

положительная мотивация к творческой деятельности;

эмоциональная отзывчивость на произведения искусства;

развитие волевых качеств, уверенности в себе;

формирование навыков саморегуляции.

Контактная информация

Муниципальное автономное учреждение культуры дополнительного образования «Екатеринбургская детская школа искусств № 4 «АртСозвездие»

Адрес: 620142, г. Екатеринбург, ул. Амундсена, 68А
Телефон: +7 (343) 240-54-12, +7 926 498 94 67
Email: dshi4-ek@mail.ru
Сайт: https://школаискусств4.екатеринбург.рф