

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### IX открытой научно-практической конференции «АртЕкатеринбург-2015» «Культура и социальная ответственность: модели и технологии взаимодействия»

30-31 октября 2015 года, Екатеринбург

В соответствии с Ведомственной целевой программой «Развитие сферы культуры и искусства в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2013 – 2015 годы 30-31 октября 2015 года состоялась IX открытая научно-практическая конференция «АртЕкатеринбург-2015», посвященная вопросам проявления социальной ответственности культуры и формированию соответствующих для ее проявления моделей и технологий деятельности.

Участниками конференции стали более 250 человек: руководители города Екатеринбурга, представители Министерства социальной политики Свердловской области, Уполномоченные по правам человека и ребенка Свердловской области, руководители управлений и комитетов Администрации города Екатеринбурга, директора учреждений культуры города Екатеринбурга, специалисты в области социальной работы и педагогики, представители науки, образования, бизнеса, общественных организаций, работающих с детьми с особыми потребностями.

В работе конференции приняли участие специалисты, развивающие модели инклюзивной хореографии за рубежом, – Театр движения «ЛИК», Узбекистан, Ташкент.

**Участники конференции обсудили** широкий круг вопросов по направлениям взаимодействия организаций различного типа и ведомственной принадлежности, а также общественности города Екатеринбурга в развитии социальной ответственности, проанализировали отечественный и зарубежный опыт проявления социальной ответственности и инклюзивных процессов в пространстве культуры, обсудили используемые в учреждениях культуры Екатеринбурга технологии благотворительности и современные социокультурные практики.

**Участники конференции познакомились** с практическим опытом реализации инклюзивного образования на примере работы мастер-классов, проведенных сотрудниками учреждений культуры Екатеринбурга и Ташкента.

Обсудив поставленные в ходе конференции вопросы и проблемы создания единой современной социально-ориентированной инклюзивной культурной среды в городе Екатеринбурга, учитывая направления развития социальной политики Российской Федерации, утвержденной Указами Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 596 – 606 **участники выработали следующие рекомендации:**

В адрес Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:

1. Внести поправки и дополнения в федеральные законодательные акты, направленные на организацию образовательного процесса в отношении детей (взрослых) с ограниченными возможностями здоровья, а также их социально-культурного развития в части: регламентации деятельности и финансирования учреждений, реализующих образовательные программы дополнительного предпрофессионального и развивающего (инклюзивного) образования; в части требований по созданию и финансированию материальных и технических условий обучения и социокультурной реабилитации различных категорий социально уязвимого населения.

2. Разработать методические рекомендации в части формирования и реализации индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ, организации специальных условий для получения государственных (муниципальных) услуг лицами с

ограниченными возможностями здоровья, расчета нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг и психолого-педагогического сопровождения таких лиц.

В адрес руководителей региональных и муниципальных органов управления образования, культуры, молодежной политики, здравоохранения, социальной защиты и опеки:

1. Разработать межведомственную целевую программу, направленную на многоаспектную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, с детьми; программа должна объединять и направлять деятельность всех органов и учреждений, занимающихся образованием, воспитанием и социальной адаптацией указанных лиц с привлечением всего медико-социально-культурного ресурса территории, региона, муниципального образования.

2. Организовать разработку целевых программ развития системы дополнительного инклюзивного образования в учреждениях дополнительного образования, в том числе в детских школах искусств, а также учреждениях, реализующие иные образовательные программы в области культуры и искусства; с выделением необходимых условий в части специальных технических средств обучения и оборудования.

В адрес методических служб и руководителей учреждений социальной направленности всех типов и видов:

1. Учесть методический и педагогический опыт реализации инклюзивного образования на примере мастер-классов, проведенных в рамках конференции для внедрения на базе других учреждений культуры, образования, социальной и молодежной политики инклюзивных форматов социально-культурной деятельности;

2. Вовлекать учреждения культуры города Екатеринбурга, независимо от их ведомственной принадлежности и формы собственности, в системную социально-культурную благотворительную работу с детьми с особенностями развития.

3. Обеспечить выявление, изучение и распространение на регулярной основе имеющегося положительного опыта взаимодействия сферы культуры, системы образования и других ведомств по использованию арт-терапевтического потенциала различных видов художественного творчества

В адрес профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования:

Обеспечить подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, реализующих программы дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе специалистов, владеющих методами социокультурной реабилитации.

В адрес специалистов и профессиональных сообществ, работающих в области социального взаимодействия, социальной политики и социального партнерства:

1. Способствовать продвижению идей социальной ответственности как российской общественной и культурной традиции, принятию принципов и приоритетов социальной ответственности в обществе, в том числе в формате культурных практик.

2. Активно развивать модели, практики и технологии использования арт-терапевтического потенциала различных видов художественного творчества, удовлетворения особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ.

3. Активно взаимодействовать с общественными организациями по вопросам поддержки и продвижения особых категорий детей в сфере дополнительного образования, культуры и искусства.